雅加達臺灣學校幼兒園

TK JAKARTA TAIPEI SCHOOL

家長手冊

113 學年度第 1 學期

BUKU PANDUAN

Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

Alamat :
Jl. Raya Kelapa Hybrida Blok QH Kelapa Gading Permai
Kelapa Gading, Jakarta 14240, Indonesia.
Tlp : +62-21-4523273
TK : +62-21-29616263-65

雅加達臺灣學校幼兒園

113 學年度第 1 學期

TK JAKARTA TAIPEI SCHOOL

Tahun Ajaran 2024/2024 Semester Ganjil

家ㄐㄧㄚ長ㄓㄤˇ手ㄕㄡˇ冊ㄘㄜˋ

BUKU PANDUAN

目　　錄

內　容　　頁次

Daftar Isi

◎ 給家長的話 4

Kata-kata untuk orangtua murid

◎ 我們的話 5 - 6

Kata-kata dari kami

◎ 我們的幼兒園 7 - 10

Taman kanak-kanak kita

◎ K2 教學計畫 11 - 12

Rencana pembelajaran K2

◎ K1 教學計畫 13 - 14

Rencana pembelajaran K1

◎ K2 英文教學計畫 15 - 18

Rencana pembelajaran Bahasa Inggris K2

◎ K1 英文教學計畫 19 - 22

Rencana pembelajaran Bahasa Inggris K1

◎ 下午班教學計畫 23 - 29

Rencana pembelajaran kelas fullday

◎ K2 課程活動時間表 30 - 31

Jadwal kegiatan kurikulum K2

◎ K1 課程活動時間表 32 - 34

Jadwal kegiatan kurikulum K1

給家長的話

Kata-kata untuk orangtua murid

親愛的家長：

Orangtua murid yang terhormat,

感謝您對雅加達臺灣學校幼兒園的信賴與支持，相信每一位家長都是經過慎重的考慮和選擇之後，把您的心肝寶貝托付給我們。未來，凡是能幫助孩子成長的事，本園的每一位老師都會全力以赴。學齡前階段，是培養幼兒學習能力的關鍵時刻，我們希望能夠培養出孩子們積極的學習態度，以及孩子們在面對未來的學習時，應該具備的各項基本能力。

Kami mengucapkan terima kasih banyak kepada anda atas kepercayaan dan dukungan terhadap sekolah kami Jakarta Taipei School, kami yakin bahwa setiap orang tua murid mempercayakan sang buah hatinya kepada kami tentunya setelah dengan pertimbangan dan seleksi yang sangat teliti. Kedepannya, setiap guru dengan semua kemampuannya akan membantu perkembangan anak-anak. Tahap pra sekolah adalah masa penting untuk pengembangan kemampuan anak, kami berharap menemani anak dalam pembelajaran sikap yang aktif. Dan saat pembelajaran menghadapi masa depan anak-anak harus memiliki kemampuan dasar ketrampilan.

「幼兒教育」這個階段，是一切教育的開端和基礎，影響孩子一生甚為深遠。家長與教師若能夠有良善的溝通，並且共同合作，為孩子們預備一個優質的學習環境和氛圍，相信更能幫助孩子們具備積極樂觀的學習態度，並且身心得以健全發展。

Pada tahap pendidikan usia dini ini, adalah awal dan dasar dari semua pendidikan yang akan sangat mempengarui kehidupan anak jauh di kedalaman.

Jika guru dan orang tua murid ada cukup berkomunikasi dengan baik, kerjasama bersama, demi mempersiapkan lingkungan dan suasana pendidikan yang berkualitas, percayalah akan lebih membantu mereka memiliki sikap pembelajaran yang positif dan optimis, serta meningkatkan perkembangan fisik dan mental.

親師建立共識，能為孩子提供更完善的學習與成長機會，因此我們藉著『家長手冊』，很誠摯的向您介紹幼兒園的概況、教學內容、以及各項事宜，期盼您能詳閱，藉此增進親師雙方的密切合作。若有任何疑問或積極的建言，歡迎您隨時與我們聯繫及交換意見。再一次謝謝您，相信我們都能在孩子的身上看到成長的喜悅。

Guru dan orang tua murid membangun kesepakatan demi menyiapkan kesempatan pembelajaran dan perkembangan yang sempurna.

Oleh karena itu kami melalui buku panduan orang tua murid, dengan sangat tulus kami memperkenalkan ringkasan mengenai Taman kanak-kanak, isi dari pembelajaran dan termasuk beberapa hal pemberitahuan, anda diharapkan untuk membacanya dengan seksama sehingga dapat meningkatkan kerjasama yang erat antara guru dan orang tua murid. Apabila anda mempunyai pertanyaan atau saran yang positif, kami mempersilahkan anda untuk menghubungi kami kapan saja dan bertukar pendapat.

Sekali lagi kami mengucapkan terima kasih atas kepercayaan anda kepada kami untuk melihat kegembiraan anak-anak dalam perkembangannya.

雅加達臺灣學校幼兒園 陳園長靜芬

Kepala Taman Kanak-Kanak Jakarta Taipei School Chen chingfen

我 們 的 話
Kata-kata dari kami

新的一個學期又開始嘍！可愛的小寶貝們將回到快樂的學習園地，以及老師溫暖的懷抱了。當孩子陸續回到學校，教室裡總是熱鬧非凡，有時還像遊樂園一樣，有哭有笑有混亂，孩子其實都在適應一個新學期、新環境、新朋友以及新課程的開始，並找尋對學校的歸屬感。因此這一段時間是必經的過程，也是重要的開始，老師和家長可以利用這段時間幫助孩子適應學校生活，引導孩子進入即將展開的學習課程。

Tahun ajaran yang baru sudah dimulai! Anak-anak yang manis dan lucu akan kembali ke taman belajar yang berbahagia dan pelukan yang hangat dari guru-guru. Ketika anak-anak berturut-turut kembali ke sekolah, di dalam kelas selalu penuh dengan suasana hiruk-pikuk, kadang kala seperti taman bermain, ada tangis, tawa dan kacau-balau, sesungguhnya anak-anak sedang menyesuaikan diri dengan tahun ajaran baru, lingkungan baru, teman-teman baru dan pelajaran yang baru, serta mencari rasa kepemilikan terhadap sekolah. Maka itu jangka waktu ini adalah proses yang harus dilalui, juga merupakan suatu awal yang baru, guru dan orang tua murid dapat menggunakan masa-masa ini untuk membantu anak-anak dalam menyesuaikan diri terhadap kehidupan bersekolah, membimbing anak dalam memasuki pendidikan yang segera dimulai.

在此與您分享幼兒園的願景：

Bersama dengan ini, membagi dengan anda perihal cita-cita masa depan:

1. 多語-基於海外多元文化環境的需要，本校從幼兒園起，即加強華語教學以及英語教學，提升幼兒語言能力，培養國際化思維。
   Multi bahasa – Berdasarkan keperluan dari lingkungan budaya yang beraneka-ragam di luar negeri, dimulai dari Taman kanak-kanak, sekolah kami memperkuat proses pendidikan dengan bahasa Mandarin dan bahasa Inggris, meningkatkan kemampuan bahasa dari kanak-kanak, memupuk pandangan yang bersifat internasional.

2. 傳承-雅加達臺灣學校在海外印尼，教育臺商及華人子女，傳承中華文化，大力推廣華語教育。
   Pewarisan – Jakarta Taipei School yang berada di Indonesia, mendidik anak-anak dari pengusaha asal Taiwan dan orang Tionghoa, mewariskan budaya Tionghoa, berusaha keras dalam menggalakkan pendidikan berbahasa Mandarin.

3. 能力-培養幼兒具備各項關鍵能力。包括生活自理、認識自己、溝通表達、主動探索、關懷與尊重、表現與創新。
   Kemampuan – Membina anak-anak agar memiliki berbagai kemampuan yang penting. Mencakup menata diri dalam kehidupan sehari-hari, mengenal diri sendiri, berkomunikasi dan penyampaian, berinisiatif untuk mencari pengalaman, mencurahkan perhatian dan rasa hormat, penampilan dan inovasi.

學前階段的幼兒可塑性最大，因此我們寓教育於遊戲，並與家庭教育密切配合，將生活教育及倫理教育融入平日教學活動中，以培養幼兒良好的生活習慣、品德及獨立自主的精神，讓幼兒在充滿創意及溫馨的環境中，快樂學習、健康成長。

Anak-anak dalam tahap pra-sekolah memiliki ruang pengembangan yang besar, maka kita memadukan pendidikan dengan permainan, serta berkoordinasi erat dengan pendidikan di rumah, memasukkan pendidikan kehidupan dan pendidikan etika ke dalam pengajaran sehari-hari, membina anak-anak agar memiliki kebiasaan hidup dan budi pekerti yang baik, serta kemampuan untuk mandiri, sehingga anak-anak di dalam lingkungan yang penuh kreativitas dan kehangatan, dapat belajar dengan bahagia dan tumbuh dengan sehat.

在雅加達臺灣學校幼兒園，我們尊重、欣賞幼兒獨一無二的個性，依幼兒的個別差異及興趣安排適性、多元活潑的學習及教材，讓幼兒在充滿愛與關懷的環境中，快樂的生活和學習。

Di dalam Taman kanak-kanak Jakarta Taipei School, kita menikmati dan menghargai sifat khas dari anak-anak, mengatur proses belajar dan bahan pelajaran yang tepat dan beraneka-ragam sesuai dengan perbedaan individual dan minat dari anak-anak, agar mereka hidup dan belajar dengan bahagia di dalam lingkungan yang penuh dengan kasih sayang dan curahan perhatian.

雅加達臺灣學校幼兒園
Taman Kanak-Kanak Jakarta Taipei School

＊我們的聯絡電話：

Nomor telepon sekolah yang dapat dihubungi:

No. telp.JTS : (021)4523273

No. telp.TK : (021)29616263 – 65

＊幼生請假，請利用聯絡電話通知各班級老師。謝謝您！

Apabila siswa ijin tidak masuk sekolah harap menghubungi guru kelas.

Terima kasih atas kerjasamanya.

我 們 的 幼 兒 園
Taman Kanak-Kanak Kita

壹、園史：

Sejarah Taman kanak-kanak

雅加達為臺灣各企業赴印尼的重鎮。臺商投資人數與日劇增，有必要為雅加達及其鄰近地區之投資廠商及我旅印各界從業人員的子女提供一所從幼兒園至高中理想的學校，使適齡學童按時入學接受母語教學，使學生返國就學時可順利銜接國內學制，經駐印尼臺北經濟貿易代表處及全體臺商多方奔走，乃創立雅加達臺灣學校。

Jakarta merupakan kota utama bagi pengusaha berbagai kalangan yang berasal dari Taiwan. Para penanam modal dari Taiwan yang bertambah kian hari, menilai perlu menyediakan sebuah sekolah dari taman kanak-kanak hingga sekolah menengah atas yang ideal bagi anak-anak para pengusaha dan penanam modal yang berada di Jakarta dan daerah sekitarnya, sehingga anak-anak usia sekolah bisa menerima pendidikan dengan bahasa induk tepat pada waktunya, dan murid-murid sewaktu kembali ke negaranya untuk melanjutkan sekolah, dengan lancar dapat tersambung dengan sistem pendidikan dalam negeri Taiwan, melalui usaha dari Taipei Economics Trade Office di Indonesia dan seluruh pengusaha Taiwan, maka berdirilah Jakarta Taipei School.

本校於 1991 年 5 月，奉印尼政府許可設立，並於 1992 年 1 月經中華民國僑委會立案。自 1998 年 1 月歸建中華民國教育部輔導，2002 年 8 月經印尼國民教育部核准招收印尼籍及外國籍學生。

Sekolah ini memperoleh persetujuan dari Pemerintah Indonesia pada bulan Mei 1991, diterima oleh Overseas Chinese Affairs Commission Republic of China pada bulan Januari 1992. Sejak bulan Januari 1998 berada di bawah bimbingan dari Departemen Pendidikan Republic of China, pada bulan Agustus 2002 memperoleh persetujuan dari Departemen Pendidikan Nasional Indonesia untuk menerima murid warga negara Indonesia dan warga negara asing.

貳、教育目標與宗旨：

Target dan tujuan pokok pendidikan:

★、設園宗旨：本園以促進幼兒身心健全發展為宗旨

Tujuan pokok pendirian Taman kanak-kanak: Bertujuan pokok untuk mengembangkan pertumbuhan jasmani dan rohani yang sehat bagi anak-anak.

★、教育目標：

Target pendidikan:

1、維護兒童身心健康。
Melindungi kesehatan jasmani dan rohani dari anak-anak.

2、養成兒童良好習慣。
Memupuk agar anak-anak memiliki kebiasaan yang baik.

3、充實兒童生活經驗。
Memperkaya pengalaman hidup dari anak-anak.

4、增進兒童倫理觀念。
Menanamkan pandangan etika bagi anak-anak.

5、培養兒童合群習性。
Membina anak-anak agar terbiasa hidup berkelompok.

參、教學特色：

Ciri khas proses pendidikan:

一、 晨間活動：這是全體教師、幼兒聚集一堂，互道早安、唱遊、聽故事或老師宣布事情的時刻。
Kegiatan pagi: Adalah waktu di mana seluruh guru dan anak-anak berkumpul bersama, saling mengucapkan selamat pagi, bernyanyi dan bermain, mendengar cerita atau guru menyampaikan pengumuman.

二、角落個別學習活動：教室區隔成開放的空間，佈置為圖書、積木、扮演、藝術創作、益智操作等學習角，每個學習角提供各種不同學習功能的材料，讓幼兒自由選擇活動，而老師從旁輔導。
Kegiatan belajar individual di sudut: Ruang kelas ditata menjadi ruang yang terbuka, didesain sebagai berbagai sudut belajar membaca, bermain balok, sandiwara, kreativitas seni dan puzzle, setiap sudut belajar menyediakan berbagai materi belajar yang tidak sama, agar anak-anak memilih kegiatan dengan bebas, dan guru membimbing di sisinya.

三、小組活動：為一種以幼兒為中心的教學設計，依幼兒的年齡和發展上的需要，強調認知與基本能力的培養，其內容包括數概念、語文表達、記憶活動、創造思考、手眼協調、體能和生活自理技巧等。
Kegiatan berkelompok: Merupakan sebuah desain pendidikan dengan anak-anak sebagai poros, berdasarkan usia dan perkembangan dari anak-anak, mengutamakan pengembangan pengetahuan dan kemampuan dasar, intinya mencakup konsep angka, penyampaian bahasa, kegiatan mengingat, pemikiran berkreasi, koordinasi mata dengan tangan, kemampuan fisik dan menata diri.

四、戶外活動：幼兒在教師的照顧下，至戶外活動筋骨、騎車、玩遊戲、曬太陽，享受自由玩耍的樂趣。
Aktivitas luar: Anak-anak di bawah perhatian dari guru, ke luar untuk menggerakan otot tubuh, bersepeda, bermain games dan berjemur matahari, menikmati kesenangan bermain secara bebas.

五、舉辦各種活動：例如，戶外郊遊、親子活動、園遊會。
Menyelenggarakan berbagai kegiatan: Contohnya tamasya luar, aktivitas orang tua dan anak, bazaar, berenang.

肆、家庭聯繫：

Berhubungan dengan rumah

一、 透過電話聯繫，瞭解幼兒家庭生活，增進幼兒學習輔導。

Berhubungan melalui telepon, memahami kehidupan rumah dari anak-anak, meningkatkan bimbingan belajar bagi anak-anak.

二、 舉辦「親師座談」、「親子活動」，增進雙向溝通。

Menyelenggarakan “Temu bicara orang tua dengan guru” dan “aktivitas orang tua dan anak”, untuk meningkatkan komunikasi dua arah.

三、 FB 班級社群平臺：透過班級社群將園內活動、親師溝通、重要訊息傳達家長，讓園所與家長能藉此達到雙向溝通的目的。

“Buku penghubung”: Melalui “buku penghubung”, menyampaikan kegiatan dalam sekolah, komunikasi antar orang tua dengan guru dan informasi penting kepada orang tua murid, bertujuan agar sekolah dengan orang tua murid dapat berkomunikasi dua arah.

伍、接送辦法：

Tata cara antar-jemput:

一、本園幼兒入園時間為上午 07:30，半日班幼兒離園時間為中午 11:30，全日班幼兒離園時間為下午 15:30，請務必準時接送幼兒。

Anak-anak memasuki sekolah pada pukul 07:30 pagi, anak-anak yang mengikuti kelas setengah hari akan meninggalkan sekolah pada jam 11:30 siang, anak-anak yang mengikuti kelas satu hari penuh akan meninggalkan sekolah pada jam 15:30, diharapkan untuk mengantar dan menjemput tepat pada waktunya.

二、為安全因素，所有幼兒由父母兄姐直系親屬接送，一律持接送卡才得接回幼兒。

Demi keamanan, seluruh anak-anak diantar dan dijemput oleh orang tua atau saudara kandung, harus membawa kartu jemputan baru bisa menjemput anak-anak untuk pulang.

三、如果您必須提前或延遲時間接送幼兒，請事先通知園方。

Jika anda datang menjemput anak lebih awal atau lebih lambat, diharapkan untuk memberitahu pihak sekolah terlebih dulu.

繳 費 注 意 事 項

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembayaran biaya

一、 *繳費：*

Pembayaran biaya

1. 註冊當日須繳交學費、代辦費匯款單，收據一律於一週後由出納補發。
   Pada hari pendaftaran harus membayar uang sekolah dan biaya kegiatan sekolah melalui transfer, kuitansinya akan dibagikan oleh kasir seminggu kemudian.
2. 新生須填寫新生資料表，並請繳交：
   Murid baru harus mengisi formulir data murid baru, kemudian menyerahkan:
   (1)中華民國籍：繳交學生護照影本、父母護照影本及學生、父母 Kitas 影本
   印尼籍 ：繳交父母 KTP、全戶戶口名簿及學生 Akte Lahir 影本
   其他國籍 ：繳交學生、父母護照影本及學生、父母 Kitas 影本
   Warga negara ROC: Menyerahkan fotokopi paspor murid dan orangtua, serta fotokopi Kitas dari murid dan orang tua.
   Warga negara Indonesia: Menyerahkan fotokopi KTP orangtua, kartu keluarga dan akte lahir murid.
   Warga negara lainnya: Menyerahkan fotokopi paspor murid dan orangtua, serta fotokopi Kitas dari murid dan orangtua.
   (2) 2 吋照片二張
   Pas foto 3 x 4 sebanyak 2 lembar.
3. 匯款時須以學校規定的學生編號匯款，否則銀行將不予接受辦理。
   Sewaktu transfer uang, harus sesuai dengan nomor murid yang ditentukan oleh sekolah, jika tidak maka pihak bank tidak akan menerimanya.
   1. 舊生及父母親有護照或 Kitas 更換者，繳交影本至導師或註冊組。
      Murid lama dan orang tua yang mengubah paspor dan Kitas, menyerahkan fotokopi nya kepada wali kelas atau bagian pendaftaran.
   2. 若需購買制服、運動服者，請至總務處。
      Jika perlu membeli seragam dan pakaian olahraga, silakan datang ke bagian General Affairs.
   3. 逾期註冊者，請自行至總務處辦理。
      Bagi yang terlambat mendaftar, silakan datang ke bagian General Affairs untuk mengurusnya.
   4. 代辦費一律至銀行匯款，學校不再收取現金。
      Biaya kegiatan sekolah ditransfer melalui bank, pihak sekolah tidak menerima uang tunai.

雅加達台灣學校幼兒園 113-1 大班課程進度表
Tingkat Perkembangan Pembelajaran K2 TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

週次 Minggu	日期 Tanggal	主題 Tema	主題活動名稱 Kegiatan Tema	學習單 Latihan Tema	我愛數學 Matematika	注音 Fonetik	備註 Keterangan
1	08/30		開學周 Minggu dimulai sekolah				8/30 開學日 30 Agst dimulai sekolah
2	09/02~09/06	動物嘉年華 Karnaval Hewan	什麼長? Berapa panjangnya? 音樂小精靈 Musik	這是什麼動物? Hewan apa ini?	認數 1~20 Mengenal bilangan 1-20	好媽媽 ㄏㄚ	
3	09/09~09/13		動物界的第一名 Hewan nomor satu di dunia 自然觀察家 Pengamat alam	我的優點 Kelebihan saya	認數 1~30 Mengenal bilangan 1-30	黑婆婆 ㄆㄛ	全園幼生期初量身高體重 Pengukuran TB/BB 9/9 全日班開始 09 Sept Fullday class dimulai
4	09/16~09/20		手套大象 Sarung tangan gajah 動手玩創意 Kreasi DIY	中秋節學習單 (網路下載) Lembar Belajar Festival Pertengahan Musim Gugur (Unduh dari Internet)	分辨左邊 Membedakan yang kiri	好運到 ㄊㄡ	9/16 先知誕辰紀念日 16 Sept Libur Maulid Nabi Muhammad SAW 9/21 親師座談 21 Sept Rapat pertemuan orang tua murid
5	09/23~09/27		我會模仿動物 Saya bisa meniru binatang	模仿動物秀 Pertunjukan menirukan binatang	分辨右邊 Membedakan yang kanan	爬呀爬 ㄈㄤ	
6	09/30~10/04		運動高手 Ahli olahraga 自然觀察家 Pengamat alam	動物的分類 Klasifikasi hewan	誰最高 siapa yang paling tinggi 哪一個最大? Manakah yang terbesar?	複習一	10/03 K1 親子郊遊 03 Okt Karyawisata K1
7	10/07~10/11		動物趣味競賽 Kontes Kegembiraan Hewan 體能大挑戰 Tantangan fisik	可愛動物園 Kebun binatang yang lucu	30 以內的點數 Poin dalam 30	大鈴鐺 ㄅㄢㄨ	10/10 K2 親子郊遊 10 Okt Karyawisata K2
8	10/14~10/18		比一比 Perbandingan 數學動動腦 Matematika menggunakan otak	比一比 Perbandingan	拼一拼 mengeja	大嘴巴 ㄍㄜ	10/18 Open House
9	10/21~10/25		萬聖節週 Minggu Halloween	萬聖節學習單 南瓜情緒臉譜 Lembar kerja Halloween Masker wajah suasana hati labu	30 以內比多少 Berapa banyak yang bisa dibandingkan dalam 30?	有禮貌 ㄌㄅㄧ	10/25 萬聖節活動 25 Okt Kegiatan Hallowen
10	10/28~11/01		長頸鹿的新禮服 Baju baru jerapah 故事摩天輪 Cerita kincir ria	動物最喜歡的食物	幾點鐘? Jam berapa?	許願 ㄒㄩ	
11	11/04~11/08		長頸鹿有多高 Berapa tinggi jerapah? 數學動動腦 Matematika menggunakan otak	我來量一量 Biarkan saya mengukurnya	幾點半? Jam setengah berapa	複習二	

12	11/11~11/15		曹沖秤象 Cao Chong menskalakan gajah 數學動動腦 Matematika menggunakan otak	艾瑪大象的新衣 (網路下載) Baju baru Emma si gajah (Unduh dari Internet)	複習： 幾點半 Ulasan: Jam setengah berapa?	找一 找幺 厂ㄟ	
13	11/18~11/22		全世界紀錄 Rekor dunia 兒歌點唱機 lagu anak-anak	動物休息室 Ruang tunggu hewan	重複排一排 Mengulang susun-menyusun	開花 ㄎㄞ ㄨㄚ	
14	11/25~11/29		做一本動物圖鑑 Buatlah buku bergambar binatang 生活大探索 eksplorasi kehidupan	動物圖鑑 buku bergambar binatang	量一量 Ukur-mengukur	雙胞 胎ㄘㄟ ㄑㄨ	11/27 地方首長選舉放假一日 Libur Pemilihan Kepala Daerah
15	12/02~12/06		保護動物一起來 Mari kita lindungi hewan bersama-sama 生活大探索 Eksplorasi kehidupan	這是誰身上的花紋 Tanda tubuh siapa ini?	10 以內的加法 Penambahan dalam 10	上上 下ㄕ ㄋㄚ 一	
16	12/09~12/13		真得很厲害嗎? Apakah ini sungguh luar biasa? 自然觀察家 Pengamat alam	有幾隻腳? Ada berapa kaki?	10 以內的減法 Pengurangan dalam 10	複習 三	
17	12/16~12/20		聖誕節週 Minggu Natal	聖誕節學習單 Lembar Kerja Natal 聖誕卡片 Kartu Natal	認識 50 元 Tahu 50 yuan 多少元? Berapa harganya?	怕迷 路ㄙ ㄌㄢ 一	12/20 聖誕節活動 20 Des Kegiatan Natal
18	12/23~12/27		天生我材必有用 Saya dilahirkan dengan bakat yang akan berguna 自然觀察家 pengamat alam	動物數一數 Menghitung binatang	圖案組合 Kombinasi pola	兩兄 弟ㄅㄢ ㄅㄢ ㄩ	12/25~26 聖誕節共同假期 25 Des~26 Des Libur Natal dan cuti bersama
19	12/30~01/03		我最愛的動物 Binatang kesukaanku 兒歌點唱機 Jukebox lagu anak-anak	最喜歡的動物 Binatang favorit	10 以內加減法 Penjumlahan dan pengurangan dalam 10	誰贏 了 ㄕㄟ	1/01 元旦放假一日 01 Jan Libur Tahun Baru 1/03 全天班課程結束 03 Jan Kelas fullday berakhir
20	01/06~01/10		來做長頸鹿 Menjadi jerapah 動手玩創意 Kreasi DIY	哪裡不一樣? Apa bedanya?	複習 10 以內加減法 Pengulangan penjumlahan dan pengurangan dalam 10	不喊 累 ㄙㄓ ㄝ	全園幼生期末量身高體重 Pengukuran TB/BB
21	01/13~01/17		動物的嘉年華 Karnaval binatang 主題同樂會 Pesta bertema			複習 四	全園期末評 Penilaian akhir semester 01/17 新年活動暨休業式 17 Jan Kegiatan Imlek dan penutupan kegiatan belajar mengajar

雅加達臺灣學校 113-1 中班教學課程進度表
Tingkat Perkembangan Pembelajaran K1 TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

週次 Minggu	日期 Tanggal	主題 Tema	主題活動名稱 Kegiatan Tema	學習單 Latihan Tema	我愛數學 Matematika	注音 Fonetik	備註欄 Keterangan
一	8/30~8/30	健康飲食 GO GO GO Makanan sehat Go Go Go	自我介紹 Perkenalan diri		認識同學 Mengenal teman sekolah	認識環境 Mengenal lingkungan sekolah	8/30 開學日 30 Agst dimulai sekolah
二	9/02~9/06		健康好幫手 Penolong yang baik untuk kesehatan	蔬菜選票 Memilih sayur	比大小 Perbandingan besar dan kecil	ㄇ、ㄠ	
三	9/09~9/13		蔬菜沙拉 Salad hijau	吃生菜沙拉了 Makan salad selada	認數 1~10 Mengenal bilangan 1-10	ㄆ、ㄊ	期初量身高體重 Pengukuran TB/BB 9/9 全日班開始 09 Sept Fullday class dimulai
四	9/16~9/20		我的健康餐盤 Piring sehat saya	各國美食 Makanan dari berbagai negara	找出長方形 Mencari persegi panjang	ㄅ、ㄨ	9/16 先知誕辰紀念日 16 Sept Libur Maulid Nabi Muhammad SAW 9/21 親師座談 21 Sept Rapat pertemuan orang tua murid
五	9/23~9/27		我的健康餐盤 Piring sehat saya	食物分類 Klasifikasi makanan	認數 1~15 Mengenal bilangan 1-15	ㄍ、ㄜ	
六	9/30~10/4		設計菜餚 Desain piring	健康高手 Ahli kesehatan	比長短 Perbandingan panjang dan pendek	ㄉ、ㄚ	10/3 K1 親子郊遊 03 Okt Karyawisata K1
七	10/7~10/11		設計菜餚 Desain piring	動手烤餅 DIY roti naan	唱數 1~15 Menyanyikan lagu angka 1-15	ㄙ、ㄢ	10/10 K2 親子郊遊 10 Okt Karyawisata K2
八	10/14~10/18		嘴巴的秘密 Rahasia mulut	先後順序 Urutan duluan dan belakangan	比長短 Perbandingan panjang dan pendek	ㄊ、ㄤ	10/18 Open House
九	10/21~10/25		食物消化工廠 Pabrik pencernaan makanan	消化迷宮 Labirin pencernaan	唱數 1~15 Menyanyikan lagu angka 1-15 從 1 念到 15 Membaca 1-15	ㄕ、ㄣ	10/25 萬聖節活動 25 Okt Kegiatan Halloween
十	10/28~11/01		食物消化工廠 Pabrik pencernaan makanan	食物紅綠燈 Lampu lalu lintas makanan	5 以內分解 Pembagian dalam 5	ㄌ、ㄡ	
十一	11/04~11/08		放屁 放屁 Kentut - kentut	消化器官 Organ pencernaan	分兩堆 Membagi 2 tumpuk	ㄐ、ㄧ、ㄓ	
十二	11/11~11/15		嗯嗯時間 Waktunya buang air besar	大便紀錄表 Formulir pencatatan tinja	5 以內合成 Penggabungan dalam 5	複習一 Mengulang kesatu	

十三	11/18~11/22		料理好幫手 Penolong yang baik dalam memasak	料理好幫手(自) Penolong yang baik dalam memasak (mandiri)	5 以內序數 Mengurutkan dalam 5	ㄏ、ㄟ	
十四	11/25~11/29		亂打秀 Pertunjukan Nanta	煎蛋了 Menggoreng telur	15 以內點數 Menghitung angka dalam 15	ㄋ、ㄞ	11/27 地方首長選舉 27 Nov Pemilihan kepala daerah
十五	12/02~12/06		食物變變變 Perubahan makanan	吃火鍋開動 Mulai makan steamboat	比時間長短 Perbandingan waktu panjang pendek	ㄑ、ㄩ	
十六	12/09~12/13		好吃的水果點心 Cemilan buah yang lezat	家族水果 Buah keluarga	比先後順序 Perbandingan urutan duluan dan belakangan	ㄈ、ㄙ	
十七	12/16~12/20		美食歡樂吧 Bar makanan dan hiburan	特製醬料大公開 Saus spesial terungkap	部分與整體 Sebagian dan keseluruhan	ㄎ、ㄝ	12/20 聖誕節活動 20 Des Kegiatan Natal
十八	12/23~12/27		美食大對決 Pertarungan Makanan	各國美食 Makanan dari berbagai negara	分辨中間 Membedakan waktu	ㄒ、ㄦ	12/25 聖誕節 25 Des Libur Natal 12/26 共同假期 26 Des Libur cuti bersama
十九	12/30~01/03		吃飯的禮儀 Etika Makan	用餐禮儀(自) Etika Makan (Mandiri)	分辨上中下 Membedakan , atas, tengah dan bawah	ㄗ、ㄘ	1/1 元旦假期 1 Jan Libur Tahun Baru 1/3 下午班結束 03 Jan Fullday berakhir
二十	01/6~01/10		餐廳開幕了 Restoran sudah buka	美食園遊會計劃書 Rencana pesta kebun	重複排一排 Mengulang susun-menyusun	ㄖ、ㄔ	1/9 期末園務會議 09 Jan Raker guru TK akhir semester 期末量身高體重 Pengukuran TB/BB
二十一	01/13~01/17		餐廳開幕了 Restoran sudah buka	我們的拿手料理 Spesialisasi kami	我有幾元 Saya mempunyai beberapa dolar	複習二 Mengulang kedua	1/17 新年活動暨結業式 17 Jan Kegiatan Imlek dan penutupan akhir semester 全園幼生期末評量 Penilaian akhir semester

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期 K2 班英文教學計畫
113-1 Jts Kindergarten Lesson Progress K2

Teacher's name: Miss Elly and Miss Selvy

Class: Elephant and Bear

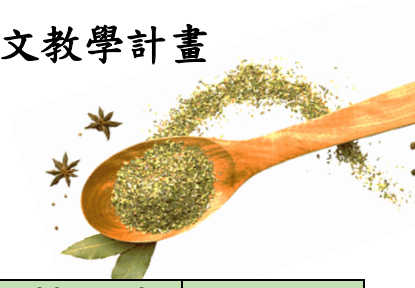
Week	Date	Unit	Activity to do	Additional material	Homework
1	30 Aug		Review Introducing New Books for K2 Class. First Friend 2 and Sounds Great 3		
2	2 Sept – 6 Sept	1 Hello and Review Days of the Week	• Children learn to say the days of the week in order. CB p.4-5 • Children review about days of the week and characters in First Friend 2 book. AB p. 4-5 • Children learn new sounds and new words of 'bl, cl, fl'. SG3 p.6-7 • Children review numbers (1-10). MB p. 4-5 • Children review new words of 'bl, cl, fl'. WB3 p.4-5		Worksheet
3	9 Sept – 13 Sept		• Children review alphabets and days of the week. CB p.6-7 • Children review alphabets and days of the week. AB p. 6-7 • Children review by practice 'bl, cl, fl'. SG3 p.8-9 • Children review numbers (11-20). MB p. 5-6 • Children learn number 21-22 and review lessons in unit 1. CB p. 8-9		Worksheet
4	16 Sept – 20 Sept		• **Libur Maulid Nabi Muhammad SAW** • Children review number 21-22 and lesson in unit 1. AB p.8-10 • Children learn to read a story and practice 'bl, cl, fl'. SG3 p.10-11 • Children review number 21-22. MB p. 7-8 • Children review and learn the rhyming chant of 'bl, cl, fl'. SG3 p.12-13	HW: SG3 Workbook p.6-7	Worksheet and progress check 1
5	23 Sept – 27 Sept	2 Our School (Things at school)	• Children learn to identify people, places, and things at school. CB p.10-11 • Children learn to use question words (what's this? It's a …..). AB p.11-12 • Children learn new sounds and new words of 'br, cr, fr'. SG3 p.14-15 • Children review number 21-22 and pattern. MB p.9-10 • Children review by practice 'br, cr, fr' SG3 p.16-17	HW: SG3 Workbook p.8-9	Worksheet
6	30 Sept – 4 Oct		• Children review first letter words and things they like about the school. CB p.12-13	HW: SG3 Workbook	Worksheet

			• Children review first letter words and things they like about the school. AB p.13-14 • Children learn to read a story and practice 'br, cr, fr'. SG3 p. 18-19 • Children review number and number words of 10-22. MB p.11 • Children review and learn the rhyming chant of 'br, cr, fr'. SG3 p.20-21	p.10-11	
7	7 Oct – 11 Oct		• Children learn numbers 23 and 24 and review lessons in unit 2. CB p.14-15 • Children review number and number words of 23 and 24 and review lesson in unit 2. AB p.15-17 • Children learn new sounds and new words of 'gl, pl, sl'. SG3 p.22-23 • Children review number 23-24 and learn to skip the number by 1 and 2. MB p. 12-13 • Children review by practice 'gl, pl, sl' SG3 p.24-25	HW: SG3 Workbook p.12-13	Worksheet and progress check 2
8	14 Oct – 18 Oct	3 My Friends (Feelings)	• Children review numbers 21-24 and learn to skip the number by 1 and 2. MB p. 14-15 • Children learn to identify feelings and learn to use: Are you (feeling)? Yes, I'm / no, I'm not. CB p. 16-17 AB p.18-19 • Children learn to read a story and practice 'gl, pl, sl'. SD3 p.26-27 • Children review number 20-24. MB p.16 • Children review and learn the rhyming chant of 'gl, pl, sl' SG3 p.28-29	HW: SG3 Workbook p.14-15	Worksheet
9	21 Oct – 25 Oct		• Children learn digraph 'sh' (shoes, sheep, fish etc.). CB p.18-19 • Children review the use of digraph 'sh'. AB p.20-21 • Children learn new sounds and new words of 'dr, gr, pr, tr'. SG3 p.30-31 • Children review number 20-24. MB p.17 • Children review by practice 'dr, gr, pr, tr' SG3 p.32-33	HW: SG3 Workbook p.16-17	Worksheet
10	28 Oct – 1 Nov		• Children learn numbers 25 and 26 and review lessons in unit 3. CB p.20-21 • Children review number and number words of 25 and 26 and review lessons in unit 3. AB p.22-24 • Children learn to read a story and practice 'dr, gr, pr, tr'. SG3 p.34-35 • Children review number 25 and 26. MB p.18-19 • Children review and learn the rhyming chant 'dr, gr, pr, tr' SG3 p.36-37	HW: SG3 Workbook p.18-19	Worksheet and progress check 3
11	4 Nov – 8 Nov	4 I can Jump! (Action verbs)	• Children review number 1-26. MB p.20-21 • Children learn to identify pictures and words of action words and learn to use: can you.....? yes, I can/no, I can't. CB p.22-23 AB p.25-26 • Children review unit 1 – 4 (Sounds Great). p.38-39		worksheet

			• Children review patterns. MB p. 22 • Children review unit 1 – 4 (Sounds Great). p.40-41		
12	11 Nov – 15 Nov		• Children learn to digraph 'th' (thumb, throw, bath etc.) CB p24-25 • Children review the use of digraph 'th'. AB p.27-28 • Children learn new sounds and new words of 'sm, sn, st, sw'. SG3 p.42-43 • Children learn about subtraction. MB p.23 • Children review by practice 'sm, sn, st, sw'. SG3 p.44-45	HW: SG3 Workbook p.20-21	Worksheet
13	18 Nov – 22 Nov		• Children learn numbers 27 and 28 and review lessons in unit 4. CB p.26-27 • Children review number and number words of 27 and 28 and review lessons in unit 4. AB p.29-31 • Children learn to read a story and practice 'sm, sn, st, sw'. SG3 p.46-47 • Children review number 27 and 28. MB p.24-25 • Children review and learn the rhyming chant 'sm, sn, st, sw'. SG3 p.48-49	HW: SG3 Workbook p.22-23	Worksheet and progress check 4
14	25 Nov – 29 Nov	5 My Home	• Children review number 27-28 and math (addition). MB p.26-27 • Children learn to identify kinds of rooms in the house and learn to describe the availability of something (there is…. /there are….) CB p.28-29 AB p.32-33 • **Libur Pilkada** • Children learn new sounds and new words of '-nt, -nk, -ng, -ck' SG3 p50-51 • Children review by practice '-nt, -nk, -ng, -ck' SG3 p.52-53	HW: SG3 Workbook p.24-25	Worksheet
15	2 Dec – 6 Dec		• Children learn to digraph 'ch' (chocolate, beach, kitchen etc.) CB p. 30-31 AB p.34-35 • Children review number words 19 to 28. MB p.28 • Children learn to read a story and practice '-nt, -nk, -ng, -ck' SG3 p.54-55 • Children learn comparison between bigger and smaller numbers. MB p.29 • Children review and learn the rhyming chant '-nt, -nk, -ng, -ck' SG3 p.56-57	HW: SG3 Workbook p.26-27	Worksheet
16	9 Dec – 13 Dec		• Children learn numbers 29 and 30 and review lessons in unit 5. CB p.32-33 • Children review number 29 and 30 and review lessons in unit 5. AB p.36-38 • Children learn new sounds and new words of 'ch, -ch, sh, -sh'. SG3 p.58-59 • Children review number 29 and 30. MB p.30-31 • Children review by practice 'ch, -ch, sh, -sh'. SG3 p.60-61	HW: SG3 Workbook p.28-29	Worksheet and progress check 5

17	16 Dec – 20 Dec	6 My Room	• Children review numbers. MB p.32-33 • Children learn to identify the object in a bedroom and on how to use prepositions (in, on and under). CB p. 34-35 AB p.39-40 • Children learn to read a story and practice 'ch, -ch, sh, -sh'. SG3 p.62-63 • Children review numbers. MB p.34-35 • Children review and learn the rhyming chant 'ch, -ch, sh, -sh'. SG3 p.64-65	HW: SG3 Workbook p.30-31	Worksheet
18	23 Dec – 27 Dec		• Children learn the CVC with 'a' sound (cat, hat, mat etc.) CB p.36-37 AB p.41-42 • Children learn new sounds and new words 'th, -th, ph, -ph, wh' SG3 p.66-67 • **Libur Hari Raya Natal** • **Libur Cuti Bersama** • Children review by practice 'th, -th, ph, -ph, wh' SG3 p.68-69	HW: SG3 Workbook p.32-33	Worksheet MB p. 34-35
19	30 Dec – 3 Jan		• Children learn number 40 and 50 and review lessons in unit 6. CB p.38-39 AB p.43-45 • Children learn to read a story and practice 'th, -th, ph, -ph, wh' SG3 p.70-71 • **Libur Tahun Baru** • Children review number 40 and 50. MB p.36-37 • Children l review and learn the rhyming chant 'th, -th, ph, -ph, wh' SG3 p.72-73	HW: SG3 Workbook p.34-35	Worksheet and progress check 6
20	6 Jan – 10 Jan	7 On Holiday	• Children learn to identify things at the beach (vocabularies). CB p.40-41 • Children learn to identify things at the beach and learn to count uncountable nouns "how many are there?" "There are…" CB p.40-41 AB p.46-47 • Children review unit 5 – 8 (Sounds Great) p.74-75 WB p.36-37 • Children review number 40-50. MB p.38-39 • Children review unit 5 – 8 (Sounds Great) p.76-77 WB p.38-39		
21	13 Jan – 17 Jan		• Children learn the CVC with 'e' sound (jet, net, wet etc.) CB p.42-43 AB p.48 • Children review the CVC with 'e' sound and play a guessing game. AB p.49 • Children learn new sounds and new words '-ai-, -ay-' SG4 p.6-7 • Children review numbers. MB p.40-41 • Children review by practice '-ai-, -ay-' SG4 p.8-9		

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期 K1 班英文教學計畫
113-1 JTS Kindergarten Lesson Progress K1



Teacher's name: Miss Kis and Miss Evi
Class: Peacock and Penguin

Week	Date	Unit	Activity to do / Page Number	Additional Material	Homework
1.	30 Aug	-	Children adaptation week	Warming up games	Worksheet
2.	2 Sept- 6 Sept	Unit 1 (Me)	• Children learn to identify character in First Friend and learn how to greet Class book pg 4-5 • Children learn to say number from 1-10 by singing a song (Number book pg. 4-5 • Children learn the short vowel (ad, -am, ap). Sounds Great pg. 6-7 • Children learn to trace lines in Activity book pg 4-5 • Children review the vocabularies of short vowel a (-ad, -am, ap)	Dance and song video Story book	Worksheet
3.	9 Sept- 13 Sept		• Children learn to recognize the beginning sound and write letter aA. Class book pg.6-7 • Children learn to count with their fingers from 1-10. Number book Page 6-7 • Children learn to read short vowel words end with -ad, -am, -ap . Sounds Great pg. 8-9 • Children prepare to write by practicing the left to right pencil movement. Activity book pg. 6-7 • Children review short vowel a words.	Alphabet flashcard Classroom games CD Sounds Great	Worksheet
4.	16 Sept- 20 Sept		• Libur Maulid Nabi Muhammad SAW • Children learn to recognize numbers 1-10 orally. Number book pg. 8-9 • Children learn match words of short vowel a and the picture. Sounds Great book pg 10 • Children review the letters and sounds for Capital and lower case letters of Aa and Bb. Activity book pg 8,9, 10 • Children review short vowel and listen to rhymes. Sounds Great pg. 10	Matching flashcard Art and Craft	Worksheet
5.	23 Sept- 27 Sept	Unit 2 (My Classroom)	• Children learn to identify common classroom objects. Class book pg. 10-11 • Children learn to write the number words of 1 and 2. Number book pg. 10-11 • Children learn to recognize and read short vowel sound end with ag, an, at. Sounds Great pg. 14-15. • Children learn to say thanks to others and practice tracing. Activity book pg. 11-12 • Children listen, point and repeat short vowel words in a worksheet.	Vocabulary games Phonic games	Worksheet

6.	30 Sept-4 Oct		• Children learn to say, recognize and write the letter Cc. Class book.pg. 12 • Children learn quantity of things and match with the right number. Match book pg. 12-13 • Children listen, point and repeat short vowel words (ag, an, at). Sounds Great pg. 16-17. • Children learn trace and color letter Cc and numbers 1-2. Activity book pg. 13-14 • Children review vocabularies of short vowel words.	Number games Story book	Worksheet
7.	7 Oct-11 Oct		• Children learn to say, recognize and write the letter Dd. Activity book pg. 14-15 • Children look, count and circle object to match with the number 1 and 2. Number book pg. 14-15 • Children listen and circle the right picture. Sounds Great book pg. 18,19 • Children learn to recognize the written words of common classroom objects. Activity book pg. 15-16 • Children listen to a story together and retell. Sounds Great book pg. 20	Vocabulary Games Sing and dance	Worksheet
8.	14 Oct-18 Oct		• Children review common classroom objects • Children review quantity and number words. Activity book pg. 16 • Children review short vowel some vocabularies through games • Children trace number and review letters Cc and Dd. • Children review and do rhyming chant together.	Classroom games Art and Craft	Worksheet
9.	21 Oct - 25 Oct	Unit 3 (My Toys)	• Children learn to identify toys. Class book pg. 16-17 • Children learn to recognize identify, write and use number 3 and 4. Numbers book pg 16-17 • Children listen, point and repeat on the new words in a vowel (-ed, -eg, -en, -et) Sounds Great book pg. 22, 23 • Children learn to identify belongings. Activity book pg. 18-19 • Children review how to read short vowel e words through games.	Number games Phonic games	Worksheet
10.	28 Oct-1 Nov		• Children learn to say, recognize and write letter Ee. Class book pg 18-19 • Children review number 1-4. Number book pg 18-19 • Children learn to listen, point and repeat words with short vowel e. Sounds Great book pg. 24-25 • Children learn to write words begin with letter e to develop fine motor skill. Activity book pg. 20-21 • Children review vocabularies and how to read short vowel e.	Number games Sing and dance	Worksheet

11.	4 Nov-8 Nov		• Children learn to say, recognize and write the letter Ff. Class book pg 20-21 • Children learn to write number words 1-4. Number book pg. 20-21 • Children circle the right picture and listen to a story in sounds Great book pg 26 • Children learn to recognize words begin with Ff and write the letter. Activity book pg 21-22 • Children review short vowel e words through games.	Story book Phonics game	Worksheet)
12.	11 Nov-15 Nov		• Children review the vocabularies of toys • Children review number 1-4 and its quantity. Number book pg 23 • Children do rhyming chant and review. Sounds Great book pg 27-28 • Children review letter Ee and Ff. Activity book pg 23. • Children review vocabularies of short vowel e.	Art and craft Flashcard games	Worksheet
13.	18 Nov-22 Nov	Unit 4. My things	• Children learn to identify school things. Class book pg 22-23 • Children learn to ask and answer about quantity. Number book pg 22-23 • Children learn new vowel sounds –ib, -ig, -id. Sounds Great book pg 30-31 • Children learn to ask and answer about age. Activity book pg 25-26 • Children review short vowel i words.	Storybook Sing and dance	Worksheet
14.	25 Nov-29 Nov		• Children learn to say, recognize and write the letter Gg. Class book pg. 24-25 • Children learn to count and color number 1-5. Number book pg.24-25 • Libur Pilkada • Children listen point and repeat words end with id, ib, ig. Sounds Great pg 32-33 • Children learn to write words start with Gg to develop fine motor skill. Activity book pg. 27-28	Phonics games Number games	Worksheet
15.	3 Dec-7 Dec		• Children review short vowel i words with worksheet and games. Children learn to say, recognize and write the letter Hh. Class book pg 26-27 • Children learn to count and match simple sum Number book pg 26-27 • Children learn to listen and circle the picture of short vowel i. Sounds Great pg. 34- 35 • Children learn to trace the letter Hh and number 3,4,5. Activity book pg29-30. • Children listen to a story and do a rhyming chant. Sounds Great pg 35-36	Story book Phonics games	Worksheet
16.	2 Dec-6 Dec		• Children review about school things • Children review about number 5 and the number words of 1-5	Art and craft Number games	Worksheet

			• Children review short vowel words in worksheet and do rhyming chant. Sounds Great pg. 36 • Children review letters and sounds of Gg and Hh. Activity book pg. 31 • Children learn to read short vowel words through games.		
17.	9 Dec – 13 Dec	Unit 5 (My Colors)	• Children learn to identify basic shapes and colors. Class book pg 28-29 • Children learn to recognize the number 6-7. Number pg 28-29 • Children review short vowel a, e and i. Sounds Great book pg 38 and 39. • Children learn the written words shapes and draw shapes. Activity book pg. 32-33 • Children review the short vowel words through games.	Classroom game Sing and dance	Worksheet
18.	16 Dec-20 Dec		• Children learn to say, recognize, recognize and write the letter Ii. Class book pg 30-31 • Children learn to identify, write and use number 4-7. Number book pg 30-31 • Children learn to identify the words that rhymes and find the ending sounds. Sounds Great pg. 40 • Children learn to write the words start with Ii to develop fine motor skill. Activity book pg. 33-34 • Kegiatan Perayaan Natal	Art and craft Story book	Worksheet
19.	23 Dec-27 Dec		• Children identify which is the right sentence that matches the picture. Sounds Great pg 41. • Children learn to say, recognize and write the letters Jj and Kk. lass book p 32-33 • Libur Hari Raya Natal • Cuti Bersama • Children count, write and color shapes. Number book pg 32-33	Number games Phonic games	Worksheet
20.	30 Dec-3 Jan		• Children review short vowel words in worksheet. • Children learn to write the words with Jj and Kk to develop fine motor skill. Activity book pg. 36,37,38 • Libur Tahun Baru Masehi • Children review to read and write short vowel words through games. • Children review about the basic shapes and color	Story book Art and craft	Worksheet
21.	6 Jan-10 Jan		• Children review and count the objects number 1-7 • Children review and practice writing short vowel a, i, e. • Children review the letters Ii, Jj and Kk • Children do games to practice reading short vowel words.	Story book Art and craft	Worksheet
22.	13 Jan-17 Jan		• Review all the lesson of the semester		Worksheet

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期 K2 下午班教學計畫
Rencana Pembelajaran K2 TK Fullday JTS
Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

週次 Minggu	日期 Tanggal	教學課程 星期一 Pembelajaran Hari Senin	教學課程星期三 Pembelajaran Hari Rabu	教學課程 星期五 Pembelajaran Hari Jumat
3	09/09 ~ 09/13	第一課 抱抱 Pelajaran 1 Pelukan 認讀故事、注音筆順練習 Membaca cerita, latihan guratan fonetik	運用ㄅ、ㄇ、ㄧ、ㄚ、ㄠ拼音和聲調 Penggunaan ejaan dan nada ㄅ、ㄇ、ㄧ、ㄚ、ㄠ	練習ㄅ、ㄇ、ㄧ、ㄚ、ㄠ詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek ㄅ、ㄇ、ㄧ、ㄚ、ㄠ 練習寫詞語和短語 Latihan menulis kosakata dan frase
4	09/16 ~ 09/20	9/16 先知誕辰紀念日 16 Sep Libur hari Maulid Nabi Muhammad SAW	第二課 家人的最愛 Pelajaran 2 Keluarga tercinta 認讀兒歌、注音筆順練習 Membaca syair lagu, latihan guratan fonetik	練習ㄆ、ㄉ、ㄈ、ㄨ、ㄞ詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek ㄆ、ㄉ、ㄈ、ㄨ、ㄞ 練習寫詞語和短語 Latihan menulis kosakata dan frase
5	09/23 ~ 09/27	第三課 早餐 Pelajaran 3 Sarapan pagi 認讀兒歌、注音筆順練習 Membaca syair lagu, latihan guratan fonetik	運用ㄏ、ㄗ、ㄘ、ㄜ、ㄟ、ㄡ、ㄢ拼音和聲調 Penggunaan ejaan dan nada ㄏ、ㄗ、ㄘ、ㄜ、ㄟ、ㄡ、ㄢ	練習ㄏ、ㄗ、ㄘ、ㄜ、ㄟ、ㄡ、ㄢ詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek ㄏ、ㄗ、ㄘ、ㄜ、ㄟ、ㄡ、ㄢ 練習寫詞語和短語ㄏ、ㄗ、ㄘ、ㄜ、ㄟ、ㄡ、ㄢ Latihan menulis kosakata dan frase
6	09/30 ~ 10/04	複習 第一課 Mengulang Pelajaran 1	複習 第二課 Mengulang pelajaran 2	複習 第三課 Mengulang pelajaran 3
7	10/07 ~ 10/11	第課四 朋友 Pelajaran 4 Teman 認讀兒歌、注音筆順練習 Membaca syair lagu, latihan guratan fonetik	運用ㄍ、ㄎ、ㄑ、ㄔ、ㄤ、ㄥ拼音和聲調 Penggunaan ejaan dan nada ㄍ、ㄎ、ㄑ、ㄔ、ㄤ、ㄥ	練習ㄍ、ㄎ、ㄑ、ㄔ、ㄤ、ㄥ詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek ㄍ、ㄎ、ㄑ、ㄔ、ㄤ、ㄥ 練習寫詞語和短語 Latihan menulis kosakata dan frase
8	10/14 ~ 10/18	第五課 一年級 Pelajaran 5 Kelas 1 認讀兒歌、注音筆順練習 Membaca syair lagu, latihan guratan fonetik	運用ㄋ、ㄐ、ㄒ、ㄓ、ㄣ ㄠ ㄢ 拼音和聲調 Penggunaan ejaan dan nada ㄋ、ㄐ、ㄒ、ㄓ、ㄣ ㄠ ㄢ	練習ㄋ、ㄐ、ㄒ、ㄓ、ㄣ ㄠ ㄢ 詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek ㄋ、ㄐ、ㄒ、ㄓ、ㄣ ㄠ ㄢ 練習寫詞語和短語 Latihan menulis kosakata dan frase
9	10/21 ~ 10/25	複習第一~二課 Mengulang pelajaran 1-2 複習認讀兒歌和注音筆順練習 Mengulang membaca syair lagu dan latihan guratan fonetik	複習第三~四課 Mengulang pelajaran 3-4 複習認讀兒歌和注音筆順練習 Mengulang membaca syair lagu dan latihan guratan fonetik	複習第五課 Mengulang pelajaran 5 複習認讀兒歌和注音筆順練習 Mengulang membaca syair lagu dan latihan guratan fonetik

10	10/28 ~ 11/01	統整活動一 Kegiatan integrasi 1	統整活動一 Kegiatan integrasi 1	統整活動一 Kegiatan integrasi 1
11	11/04 ~ 11/08	複習 第一課~第二課 Mengulang pelajaran 1-2	複習 第三課~第四課 Mengulang pelajaran 3-4	複習 第五課 Mengulang pelajaran 5
12	11/11 ~ 11/15	第六課 郊遊 Pelajaran 6 Karyawisata 認讀兒歌、注音筆順練習 Membaca syair lagu, latihan guratan fonetik	運用ㄉ、ㄖ、ㄩ、ㄝ、ㄦ、ㄧㄡ ㄨㄢ 拼音和聲調 Penggunaan ejaan dan nada ㄉ、ㄖ、ㄩ、ㄝ、ㄦ、ㄧㄡ ㄨㄢ	練習ㄉ、ㄖ、ㄩ、ㄝ、ㄦ、ㄧㄡ ㄨㄢ 詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek ㄉ、ㄖ、ㄩ、ㄝ、ㄦ、ㄧㄡ ㄨㄢ 練習寫詞語和短語 Latihan menulis kosakata dan frase
13	11/18 ~ 11/22	第七課 下雨 Pelajaran 7 Hujan 認讀兒歌、注音筆順練習 Membaca syair lagu, latihan guratan fonetik	運用ㄊ、ㄙ、ㄧㄚ ㄧㄥ ㄨㄛ ㄩㄢ 拼音和聲調 Penggunaan ejaan dan nada ㄉ、ㄖ、ㄩ、ㄝ、ㄦ、ㄧㄡ ㄨㄢ	練習ㄊ、ㄙ、ㄧㄚ ㄧㄥ ㄨㄛ ㄩㄢ 詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek 練習寫詞語和短語 Latihan menulis kosakata dan frase
14	11/25 ~ 11/29	第八課 蒲公英 Pelajaran 8 Dandelion 認讀兒歌、注音筆順練習 Membaca syair lagu, latihan guratan fonetik	11/27 地方首長選舉 27 Nov Libur Pemilihan Kepala Daerah	練習ㄈ、ㄧㄢˊ ㄨㄟ ㄩㄝ 詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek ㄈ、ㄧㄢˊ ㄨㄟ ㄩㄝ 練習寫詞語和短語 Latihan menulis kosakata dan frase
15	12/02 ~ 12/06	複習 第一~三課 Mengulang pelajaran 1-3	複習 第四~六課 Mengulang pelajaran 4-6	複習 第七~八課 Mengulang pelajaran 7-8
16	12/09 ~ 12/13	第九課 昆蟲 Pelajaran 9 Serangga 認讀兒歌、注音筆順練習 Membaca syair lagu, latihan guratan fonetik	運用 ㄧㄝ ㄧㄣ ㄨㄚ ㄨㄢ ㄨㄣ 拼音和聲調 Penggunaan ejaan dan nada ㄧㄝ ㄨㄣ ㄧㄣ ㄨㄚ ㄨㄢ	練習 ㄧㄛ ㄧㄤ ㄨㄤ ㄩㄣ ㄩㄥ 詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek ㄧㄛ ㄧㄤ ㄨㄤ ㄩㄣ ㄩㄥ 練習寫詞語和短語 Latihan menulis kosakata dan frase
17	12/16 ~ 12/20	第十課 無尾熊 Pelajaran 10 Koala 認讀兒歌、注音筆順練習 Membaca syair lagu, latihan guratan fonetik	運用 ㄧㄛ ㄧㄤ ㄨㄤ ㄩㄣ ㄩㄥ 拼音和聲調 Penggunaan ejaan dan nada ㄧㄛ ㄧㄤ ㄨㄤ ㄩㄣ ㄩㄥ	練習 ㄧㄛ ㄧㄤ ㄨㄤ ㄩㄣ ㄩㄥ 詞語和短句 Latihan kosakata dan kalimat pendek ㄧㄛ ㄧㄤ ㄨㄤ ㄩㄣ ㄩㄥ 練習寫詞語和短語 Latihan menulis kosakata dan frase
18	12/23 ~ 12/27	統整活動二 Kegiatan integrasi 2	12/25 聖誕節 25 Des Hari Natal 12/26 共同假期 26 Des Libur cuti bersama	統整活動二 Kegiatan integrasi 2
19	12/30 ~ 01/03	總複習 Mengulang keseluruhan	1/1 元旦假期 01 Jan Libur Tahun Baru	總複習 Mengulang keseluruhan

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期 K1 下午班教學計畫
Rencana Pembelajaran K1 Kelas Fullday TK JTS
Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

週次 Minggu	日期 Tanggal	教學課程 星期一 Pembelajaran Hari Senin	教學課程星期三 Pembelajaran Hari Rabu	教學課程 星期五 Pembelajaran Hari Jumat
三週	09/09 ~ 09/13	認讀兒歌「ㄅ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P1 Buku tracing	「ㄅ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄅ」詞語練習 Latihan kosa kata 趣味運筆①P2 Buku tracing
四週	09/16 ~ 09/20	9/16 先知誕辰紀念日 16 Sep Libur hari Maulid Nabi Muhammad SAW	認讀兒歌「ㄆ」 Membaca syair lagu	「ㄆ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik 「ㄆ」詞語練習
五週	09/23 ~ 09/27	認讀兒歌「ㄇ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P3 Buku tracing	「ㄇ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄇ」詞語練習 趣味運筆①P4 Buku tracing
六週	09/30 ~ 10/04	認讀兒歌「ㄈ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P5 Buku tracing	「ㄈ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄈ」生活詞語練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P6 Buku tracing
七週	10/07 ~ 10/11	認讀兒歌「ㄚ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P7 Buku tracing	「ㄚ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄚ」生活詞語練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P8 Buku tracing
八週	10/14 ~ 10/18	認讀兒歌「ㄧ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P9 Buku tracing	「ㄧ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄧ」 生活詞語練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P10 Buku tracing
九週	10/21 ~ 10/25	認讀兒歌「ㄈ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P11 Buku tracing	「ㄈ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄈ」生活詞語練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P12 Buku tracing
十週	10/28 ~ 11/01	認讀兒歌「ㄔ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P13 Buku tracing	「ㄔ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄔ」生活詞語練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P14 Buku tracing
十一週	11/04 ~ 11/08	認讀兒歌「ㄖ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P15 Buku tracing	「ㄖ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄖ」生活詞語練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P16 Buku tracing
十二週	11/11 ~	認讀兒歌「ㄋ」 Membaca syair lagu	「ㄋ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄋ」生活詞語練習 Latihan guratan fonetik

	11/15	趣味運筆①P17 Buku tracing		趣味運筆①P18 Buku tracing
十三週	11/18 ~ 11/22	認讀兒歌「ㄤ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P19 Buku tracing	「ㄤ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik	「ㄤ」生活詞語練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P20 Buku tracing
十四週	11/25 ~ 11/29	認讀兒歌「ㄥ」 Membaca syair lagu 趣味運筆①P21 Buku tracing	11/27 地方首長選舉 27 Nov Libur Pemilihan Kepala Daerah	「ㄥ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P22 Buku tracing
十五週	12/02 ~ 12/06	「ㄥ」生活詞語練習 Latihan kosa kata 趣味運筆①P23 Buku tracing	認讀兒歌「ㄟ、ㄞ」 Membaca syair lagu	「ㄟ、ㄞ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P24 Buku tracing
十六週	12/09 ~ 12/13	「ㄟ、ㄞ」生活詞語練習 Latihan kosa kata 趣味運筆①P25 Buku tracing	認讀兒歌「ㄗ、ㄏ」 Membaca syair lagu	「ㄗ、ㄏ」注音筆順練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P26 Buku tracing
十七週	12/16 ~ 12/20	「ㄗ、ㄏ」生活詞語練習 Latihan kosa kata 趣味運筆①P27 Buku tracing	認讀兒歌「ㄒ、ㄠ」 Membaca syair lagu	趣味運筆①P28-29 Buku tracing
十八週	12/23 ~ 12/27	「ㄒ、ㄠ」注音筆順練習 Latihan kosa kata	12/25 聖誕節 25 Des Hari Natal 12/26 共同假期 26 Des Libur cuti bersama	「ㄒ、ㄠ」生活 詞語練習 Latihan guratan fonetik 趣味運筆①P30 Buku tracing
十九週	12/30 ~ 01/03	總複習 Mengulang keseluruhan 趣味運筆①P31 Buku tracing	1/1 元旦假期 01 Jan Libur Tahun Baru	總複習 Mengulang keseluruhan 趣味運筆①P32 Buku tracing

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期 K2 下午班英文, 印尼文教學計畫
Rencana Pembelajaran Bahasa Inggris Dan Bahasa Indonesia K2 Fullday
TK JTS Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

週次 Minggu	日期 Tanggal	英文教學課程 星期二 Pembelajaran Bahasa Inggris Hari Selasa 【Elly】	印尼教學課程 星期四 Pembelajaran Bahasa Indonesia Hari Kamis 【Selvy】
三週	09/09~09/13	First Friend 2 Unit 1 – Days of the week Review vocabs and review number 1-20	Aku Cinta Indonesia Nasionalisme: Lambang, Bendera, Slogan, Lagu Kebangsaan, Upacara, Kepala Negara
四週	09/16~09/20	Sounds Great 3 Unit 1 - “bl- cl- fl-” Review and practice double consonant sounds.	Aku Cinta Indonesia Nasionalisme: Review dan Praktik Upacara
五週	09/23~09/27	Sounds Great 3 Unit 1 - “bl- cl- fl-” Review and practice through story and rhyming chants	Aku Cinta Indonesia Nasionalisme: Hari Kemerdekaan dan perayaannya
六週	09/30~10/04	First Friend 2 Unit 2 – Our School Review vocabs and number 21-22.	Aku Cinta Indonesia Indahnya Indonesia: Kekayaan Alam, Peta, Penduduk, Tempat Bersejarah
七週	10/07~10/11	Sounds Great 3 Unit 2 - “br- fr- cr-” Review and practice double consonant sounds.	Aku Cinta Indonesia Indahnya Indonesia: Suku, Ras, dan Agama, Lagu, Bahasa, Pakaian, dan Rumah Adat Daerah (part 1)
八週	10/14~10/18	Sounds Great 3 Unit 3 - “gl- pl- sl-” Review and practice double consonant sounds.	Aku Cinta Indonesia Indahnya Indonesia: Suku, Ras, dan Agama, Lagu, Bahasa, Pakaian, dan Rumah Adat Daerah (part 2)
九週	10/21~10/25	First Friend 2 Unit 3 – My Friends (Feelings) Review vocabs, digraph “sh” and review number 20-24.	Aku Cinta Indonesia Indahnya Indonesia: Makanan dan Minuman khas Daerah (part 1)
十週	10/28~11/01	Sounds Great 3 Unit 4 - “dr- gr- pr- tr-” Review and practice double consonant sounds.	Aku Cinta Indonesia Indahnya Indonesia: Makanan dan Minuman khas Daerah (part 2)

十一週	11/04~11/08	Sounds Great 3 Review Sounds Great 3 unit 1-4.	Aku Cinta Indonesia Indahnya Indonesia: Permainan Tradisional (part 1)
十二週	11/11~11/15	First Friend 2 Unit 4 – I can Jump! (Action Verbs) Review vocabs and games using action verbs.	Aku Cinta Indonesia Indahnya Indonesia: Permainan Tradisional (part 2)
十三週	11/18~11/22	Sounds Great 3 Unit 5 - “sm- sn- st- sw-” Review and practice double consonant sounds.	Aku Cinta Indonesia Bahasa Indonesia: Huruf, Angka, Hari dan Bulan
十四週	11/25~11/29	First Friend 2 Unit 5 – My Home (Rooms) Review vocabs, digraph “ch” and number 19 to 28.	Aku Cinta Indonesia Bahasa Indonesia: Keluarga
十五週	12/02~12/06	Sounds Great 2 Unit 6 - “-nt, -nk, -ng –ck” Review and practice double consonant sounds.	Aku Cinta Indonesia Bahasa Indonesia: Rumah
十六週	12/09~12/13	Sounds Great 2 Unit 6 - “-nt, -nk, -ng –ck” Review and practice double consonant sounds..	Aku Cinta Indonesia Bahasa Indonesia: Perasaan
十七週	12/16~12/20	Sounds Great 2 Unit 7 - “ch- -ch sh- -sh” Review and practice double consonant sounds.	Aku Cinta Indonesia Bahasa Indonesia: Aku Bisa… (kata kerja)
十八週	12/23~12/27	Sounds Great 2 Unit 8 - “th- -th ph- -ph wh-” Review and practice double consonant sounds.	Christmas
十九週	12/30~01/03	First Friend 2 Unit 6 – My Room Review vocabs, CVC “a” and number 21-30.	Aku Cinta Indonesia Bahasa Indonesia: Liburan

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期 K1 下午班英文, 印尼文教學計畫
Rencana Pembelajaran Bahasa Inggris Dan Bahasa Indonesia K1 Fullday
TK JTS Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

週次 Minggu	日期 Tanggal	英文教學課程 星期二 Pembelajaran Bahasa Inggris Hari Selasa 【Evi】	印尼教學課程 星期四 Pembelajaran Bahasa Indonesia Hari Kamis 【Kis】
三週	09/09~09/13	Introduction. Letter Aa and Bb	Pengenalan diri: Aku dan Tubuhku
四週	09/16~09/20	Writing and reading voc. letter Aa and Bb	Review topik "Aku dan Tubuhku"
五週	09/23~09/27	Phonics ad,am,ap	Pembahasan: Aku Punya Panca Indra
六週	9/30~10/04	Review Phonics ad,am,ap	Eksplorasi bagian anggota tubuh
七週	10/7~10/11	My Class. Letter Cc and Dd	Warna kesukaanku
八週	10/14~10/18	Writing and reading voc letter Cc and Dd	Kebutuhanku: Makan dan Minum
九週	10/21~10/25	Phonics ag, an , at	Pengenalan: Aku Cinta Indonesia
十週	10/28~11/01	Review Phonics ag, an, at	Membuat prakarya tema Indonesia
十一週	11/04~11/08	My Toys . letter Ee and Ff	Pengenalan: Aku Cinta Bumi
十二週	11/11~11/15	Writing and reading letter Ee and Ff	Implementasi topik: Aku Cinta Bumi
十三週	11/18~11/22	Phonics ed, eg, en, et	Bencana alam di sekitarku
十四週	11/25~11/29	Review Phonics ed, eg, en, et	Pengenalan lingkungan sekolah
十五週	12/02~12/06	My Things. Letter Gg and Hh	Menyayangi lingkungan sekolahku
十六週	12/09~12/13	Letter Gg and Hh	Topik: Bermain dengan teman-teman
十七週	12/16~12/20	Shapes and color. Letter Ii, Jj and Kk	Proyek P5 **(Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)**
十八週	12/23~12/27	Phonics ib, id, ig, in	Pengenalan: Mainan kesukaanku
十九週	12/30~01/03	Review ib, id, ig, in	Membuat prakarya tema mainan

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期大象班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K2A Elephant TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

星期 Hari 時間 waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30 - 08:00	入園/學習區活動 Masuk Sekolah/Kegiatan Pembelajaran Korner				
08:00 - 09:00	英文課程 Pembelajaran Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
09:00 - 09:30	點心時間 Waktu Makan Snack				
09:30 - 10:00	戶外活動時間 Kegiatan Luar Ruangan				
09:40 - 10:40	我愛數學 5 Matematika 5	ㄅㄆㄇ大口袋 5 讀本拼讀小書 Membaca & Mengeja Buku Saku Fonetik Mandarin	ㄅㄆㄇ大口袋 遊戲本 Buku Permainan Fonetik Mandarin	ㄅㄆㄇ大口袋 寫字本 Buku Menulis Fonetik Mandarin	主題活動課程 學習單 Kegiatan Pembelajaran Tema Lembar Latihan
10:40 - 10:50	休息時間 Waktu Istirahat				
10:50 - 11:20	ㄅㄆㄇ大口袋 5 讀本拼讀 Buku Membaca & Mengeja Fonetik Mandarin	主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 5 讀本拼讀 Buku Membaca & Mengeja Fonetik Mandarin	主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	主題活動課程 美勞 Kegiatan Pembelajaran Tema Prakarya
11:30	收拾與愛的叮嚀~~快快樂樂放學囉! Membereskan tas dan pemberitahuan dari guru ~~ Pulang sekolah dengan sukacita				
- 11:50	半日班放學時間 Waktu Pulang Sekolah Untuk Kelas Halfday				
11:50 -12:30	午餐時間 Waktu Makan Siang				
12:30 -12:40	盥洗時間 Waktu Untuk Beberes Dan Gosok Gigi				
12:40 -14:00	午休時間 Waktu Tidur Siang				
14:00 -15:30	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin	英文課程 Pembelajaran Bahasa Inggris	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin	印尼文課程 Pembelajaran Bahasa Indonesia	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin
15:30	全日班放學時間 Waktu Pulang Sekolah Untuk Kelas Fullday				
備註 Keterangan	1.課表活動將依老師需要做彈性調整,不另行通知。 Jadwal kegiatan kelas akan fleksibel disesuaikan dengan kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. 2.每星期三穿運動服，星期五穿 BATIK。 Setiap hari rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari Jumat memakai batik.				

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期大熊班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K2 B Bear TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

星期 Hari / 時間 waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30 - 08:00	入園/學習區活動 Masuk Sekolah/Kegiatan Pembelajaran Korner				
08:00 - 08:30	唱遊律動 Ritme Bernyanyi & Permainan	圖畫書閱讀 (主題) Membaca Buku Cerita Bergambar (Tema)	全園晨會時間 Kegiatan Pertemuan Pagi (三 Rabu)	圖畫書閱讀 (品格、健康教育) Membaca Buku Cerita Bergambar (Karakter, Pendidikan Kesehatan)	唱遊律動 Ritme Bernyanyi & Permainan
08:30 - 09:00	戶外活動時間 Kegiatan Luar Ruangan				
09:00 - 09:30	點心時間 Waktu Makan Snack				
09:40 - 10:40	ㄅㄆㄇ大口袋 5 讀本拼讀 Buku Membaca & Mengeja Fonetik Mandarin	ㄅㄆㄇ大口袋 遊戲/寫字本 Buku Permainan / Buku Menulis Fonetik Mandarin	我愛數學 5 Matematika 5	主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)
10:40 - 11:30	英文課程 Pembelajaran Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
11:30	半日班放學時間 Waktu Pulang Sekolah Untuk Kelas Halfday				
11:50 -12:30	午餐時間 Waktu Makan Siang				
12:30 -12:40	盥洗時間 Waktu Untuk Beberes Dan Gosok Gigi				
12:40 -14:00	午休時間 Waktu Tidur Siang				
14:00 -15:30	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin	英文課程 Pembelajaran Bahasa Inggris	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin	印尼文課程 Pembelajaran Bahasa Indonesia	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin
15:30	全日班放學時間 Waktu Pulang Sekolah Untuk Kelas Fullday				
備註 Keterangan	1.課表活動將依老師需要做彈性調整,不另行通知。 Jadwal kegiatan kelas akan fleksibel disesuaikan dengan kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. 2.每星期三穿運動服，星期五穿 BATIK。 Setiap hari rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari Jumat memakai batik.				

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期企鵝班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K1A Penguin TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

星期 Hari 時間 waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30 - 08:00	角落活動時間(閱讀) Waktu Kegiatan Korner (Membaca) 晨操活動 Kegiatan Pertemuan Pagi (三 Rabu)				
08:00 - 08:30	戶外活動 Kegiatan Luar Ruangan				
08:30 - 09:00	唱遊律動 Ritme Lagu Dan Bernyanyi	故事繪本 Membaca Buku Cerita	唱遊律動 Ritme Lagu Dan Bernyanyi	美勞創作 Prakarya	故事繪本 Membaca Buku Cerita
09:00 - 09:30	點心時間 Waktu Makan Snack				
09:30 -10:00	主題活動課程(含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋課文拼讀 Membaca & Mengeja Fonetik Mandarin	ㄅㄆㄇ大口袋課文拼讀 Membaca & Mengeja Fonetik Mandarin	美勞創作 Prakarya	主題活動課程(含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)
10:00 -10:30	我愛數學 Matematika	ㄅㄆㄇ大口袋遊戲本 Buku Permainan Fonetik	ㄅㄆㄇ大口袋拼音小書 Buku saku fonetik ㄅㄆㄇ	ㄅㄆㄇ大口袋課文拼讀(複習) Buku Fonetik ㄅㄆㄇ Membaca dan Mengeja Fonetik	主題學習單解析 Menganalisa Lembar Latihan Tema
10:30 -11:30	英文活動 Kegiatan Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
11:30	半日班放學時間 Waktu Pulang Sekolah Untuk Kelas Halfday				
11:50 -12:30	午餐時間 Waktu Makan Siang				
12:30 -12:40	盥洗時間 Waktu Untuk Beberes Dan Gosok Gigi				
12:40 -14:00	午休時間 Waktu Tidur Siang				
14:00 -15:30	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin	英文課程 Pembelajaran Bahasa Inggris	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin	印尼文課程 Pembelajaran Bahasa Indonesia	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin
15:30	全日班放學時間 Waktu Pulang Sekolah Untuk Kelas Fullday				
備註 Keterangan	課表活動將依老師需要做彈性調整,不另行通知. Kegiatan jadwal pelajaran akan disesuaikan secara fleksibel sesuai kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. 每星期三穿運動服，星期五穿 BATIK。 Setiap hari rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari Jumat memakai batik.				

雅加達臺灣學校幼兒園 113 學年度第 1 學期 K1 B 孔雀班課程活動時間表
Jadwal Kegiatan Pembelajaran K1 B Peacock TK Jakarta Taipei School
Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil

星期 Hari 時間 waktu	星期一 Senin	星期二 Selasa	星期三 Rabu	星期四 Kamis	星期五 Jumat
07:30 - 08:00	角落活動時間(閱讀、手工、操作) Waktu Kegiatan Korner (Membaca, Prakarya, Praktek) 晨操活動 Kegiatan Pertemuan Pagi (三 Rabu)				
08:00 - 09:00	主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 認讀注音符號 基礎注音概念 Buku Fonetik ㄅㄆㄇ Mengenali dan Membaca Simbol Fonetik Konsep Fonetik Dasar	主題活動課程 (含身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域統整活動) Pembelajaran Kegiatan Tema (Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Masyarakat, Emosional, Seni)	ㄅㄆㄇ大口袋 識詞遊戲 Buku Fonetik ㄅㄆㄇ Permainan Pengenalan Kata	我愛數學 Matematika
09:00 - 09:30	戶外活動 Kegiatan luar ruangan				
09:30 - 10:00	點心時間 Waktu makan snack				
10:00 - 10:50	英文活動 Kegiatan Bahasa Inggris (Alphabet, Phonics, Song/Rhyme Alphabet, Games)				
11:00 - 11:25	故事繪本 Membaca Buku Cerita Bergambar	遊戲本練習 Latihan Buku Permainan	剪貼遊戲 Permainan Mengunting dan Menempel 圖書借閱 Peminjaman Buku Cerita	美術創作 Prakarya 益智遊戲 Permainan Puzzle	律動、團康 Ritme, Olahraga & Kesehatan
11:30	半日班放學時間 Waktu Pulang Sekolah Untuk Kelas Halfday				
11:50 -12:30	午餐時間 Waktu Makan Siang				
12:30 -12:40	盥洗時間 Waktu Untuk Beberes Dan Gosok Gigi				
12:40 -14:00	午休時間 Waktu Tidur Siang				
14:00 -15:30	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin	英文課程 Pembelajaran Bahasa Inggris	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin	印尼文課程 Pembelajaran Bahasa Indonesia	中文課程 Pembelajaran Bahasa Mandarin
15:30	全日班放學時間 Waktu Pulang Sekolah Untuk Kelas Fullday				
備註 Keterangan	每星期三請穿運動服，星期五可穿著 Batik。 Setiap hari rabu memakai seragam olahraga dan setiap hari Jumat memakai batik. 課表活動將依老師需要做彈性調整,不另行通知。 Jadwal kegiatan kelas akan fleksibel disesuaikan dengan kebutuhan guru tanpa pemberitahuan terlebih dahulu. ㄅㄆㄇ大口袋課本,每週五帶回家在家中閱讀複習。 Buku pelajaran fonetik , dibawa pulang setiap hari Jumat untuk dibaca dan diulang di rumah.				